Klassen 10: März/April 2020:

Informationen zum Basis- und Leistungsfach Französisch – Übersicht über Struktur, Inhalte, Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Fach Französisch für die Oberstufe

	Basisfach	**Leistungsfach**
Anzahl der Wochenstunden	3 (grundlegendes Niveau)	5 (erweitertes Niveau)
Abiturrelevanz	mündliches Abitur kann abgelegt werden	schriftliches Abitur muss abgelegt werden, bezieht sich aber in Inhalten und Aufgabenformaten auf die im Unterricht ausführlich behandelten Sternchenthemen)
Kompetenzen **(im Abitur)**	20 Min. klassische mündliche Prüfung	a) Kommunikationsprüfung b) schriftliche Klausur mit folgenden Teilbereichen: - Hörverstehen - Leseverstehen - Analyse und freie Textaufgabe (inhaltlich basierend auf dem Sternchenthema)
Kernkompetenzen (im Unterricht)	Schwerpunkt liegt auf der mündlichen Sprachproduktion, aber es werden auch Textproduktion, Leseverstehen, Hörverstehen und Sprachmittlung geschult gelegentliche Vokabeltests	Schwerpunkt liegt auf mehreren Teilbereichen, die geschult werden: - mündliche Sprachproduktion (vorbereitend auf die Kommunikationsprüfung) - Üben von Verfassen von Texten und Analysen - Fokus auf Wortschatzarbeit (regelmäßige Vokabeltests) - Umgang mit authentischem muttersprachlichen Material (journaux, caricatures, …)
Anzahl der Klausuren	je 1 pro Halbjahr mit verschiedenen Aufgabenformaten (Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion)	je 2 pro Halbjahr mit verschiedenen Aufgabenformaten (Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion, Mediation)
Inhalte	ähnlich wie im Leistungsfach, nur weniger ausführlich	2 verbindlich vorgeschriebene Sternchenthemen: 1. Film: *Intouchables* (Ziemlich beste Freunde)

		2. Novelle: Albert Camus: *L´Hôte* 3. Bearbeitung von landeskundlich relevanten Themen (immigration/régions de France, Paris, …)
zusätzliche Informationen	mündlich ist ein 5-minütiger monologischer Beitrag und ein 10-minütiger dialogischer Beitrag festgelegt (im Unterricht oder extern), der gesondert bewertet werden muss	Mündlich werden über die Halbjahre verteilt kleinere exposés (Minireferate) verteilt, um die mündliche Sprachproduktion zu festigen und Sicherheit im Umgang mit der französischen Sprache zu geben
bilan/conclusion:	für diejenigen geeignet, die gerne Französisch sprechen	für diejenigen geeignet, die gerne Französisch sprechen, die aber auch bereit sind, ihren Wortschatz zu erweitern (Vokabeltests (☺) und Texte zu schreiben (wird natürlich im Unterricht zuvor erarbeitet)

- **Lehrer, die voraussichtlich (!) nächstes Jahr die Kurse übernehmen:** **Frau Pöhler** **Frau Stehle**

- **Kontakt für Nachfragen:** pl@kgu.schule.ulm.de bonesi@web.de