

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Biologie		
Freilandbiologie	<ul style="list-style-type: none"> - einen heimischen Lebensraum kennen lernen, z.B. Fließgewässer, See, Wald, Wacholderheide, Stadtpark ... - einen Arbeitsplan erstellen - ökologische Standardverfahren durchführen - Beobachtungen protokollieren - Ergebnisse dokumentieren und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - partnerschaftlich arbeiten - Eigenverantwortung übernehmen - Durchhaltevermögen beweisen - Achtung vor der Natur erwerben und zeigen - Verantwortung im Umgang mit Lebewesen zeigen

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte /Themen	Fach- /Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Chemie		
1. Alltagsphänomene beobachten und interpretieren: - Schwerpunkt: Verbrennungsvorgänge - Luftbestandteile	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungsgabe schärfen - Hypothesen bilden - Beobachtungen interpretieren - Transfer auf vergleichbare Problemstellungen leisten (auch in anderen Fächern, z.B. Bio: Atmung, Physik: Druck) - Kenntnisse aus Kl. 5/6 vertiefen (Naturphänomene) 	<ul style="list-style-type: none"> - Begeisterung entwickeln - im Team experimentieren - ein Experiment aufräumen und Ordnung wiederherstellen - Wissen im Alltag anwenden (z.B. ranzige Butter, Schutzatmosphäre bei Lebensmitteln, Neonleuchten usw.)
2. Redoxreaktionen: - Hochofen - „Edelkeitsreihe“ der Metalle (Reaktivität)	<ul style="list-style-type: none"> - einen bedeutsamen Vorgang aus der Technik kennen lernen - Vernetzung mit anderen Fächern herstellen (Erdkunde: Bodenschätze, Erze, Stahlindustrie) 	<ul style="list-style-type: none"> - s.o. - den Einfluss der chemischen Industrie innerhalb der Wirtschaft beurteilen
3. Elementgruppen: Alkalimetalle und Halogene	<ul style="list-style-type: none"> - Stoffeigenschaften vergleichen - Ähnlichkeiten erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Alltagsbezug erkennen (z.B. Chlor im Schwimmbad, Jodlösung als Desinfektionsmittel u.a.m.)

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Deutsch		
<u>„Anders sein“</u> (in literarischen Texten) <u>„Du und Ich“</u> (z.B. in Gesprächen und Diskussionen)	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitsteilige Verfahren nach ihrer didaktischen Funktion anwenden (PA, GA etc.) - auf adequate Weise Ergebnisse sichern und auswerten - Formen der Rückmeldung unter fachlichen, methodischen und personalen Gesichtspunkten einüben und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - miteinander in verschiedenen Zusammensetzungen arbeiten - Verantwortung für Teilaufgaben übernehmen - ergebnisorientiert arbeiten - konstruktiv Kritik üben - Anregungen und Kritik akzeptieren und positiv umsetzen - individuell Persönlichkeit fördern und stärken, Vielfalt von Persönlichkeiten akzeptieren
<u>Donauländer (fakultativ)</u> (in Literatur, z.B. Jugendbuch, und Medien, z.B. Zeitung)	(Aufgreifen der o.a. Kompetenzbereiche oder Weiterentwicklung der Kompetenzen zum Bereich Informationsbeschaffung und -auswertung aus Kl. 5/6)	- Offenheit, Akzeptanz, Toleranz gegenüber fremden Kulturen entwickeln (wie in Klasse 5/6)

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Englisch		
Lehrwerke A3 A4 und alternative Einführung von grammatikalischen Strukturen schriftliche Kommunikation mit ausländischen Partnern (speziell Partnerschule in Uganda, Afrika) Medien: Fernsehsendungen/Filme (Zusatzmaterial zu A4, Unit 6) GFS How to scan a text (A3, H4) Projekte Handout – Gliederung How to organize information (A4, H3) How to give a presentation (A4, H6)	<ul style="list-style-type: none"> - die in den Lehrwerken sowie lehrwerksunabhängig (Ordner für Ideenpool) eingeführten Fertigkeiten anwenden - Brieffreundschaften knüpfen (Internet/Brief) - auf aktuelle Oscar-Verleihung / Golden Globe Bezug nehmen - markieren und strukturieren - nachvollziehbar gliedern - ausschließlich einsprachig kommunizieren (auch bei Grammatik) ab Klasse 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakte aufbauen und pflegen - Offenheit und Toleranz gegenüber fremden Kulturen entwickeln - adäquat mit Medien umgehen - selbstständig arbeiten - sich auf Zuhörer einstellen
Zeiten	spiralförmige Wiederholung	
Grammatik	einheitliche Terminologie und Markierung (in D, E, F, L)	

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte /Themen	Fach- /Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Erdkunde		
Die Großlandschaften der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - mit Atlas u. Karten arbeiten - Satellitenbilder interpretieren - Diagramme auswerten - Fachterminologie verwenden - einfache Transferleistungen erbringen - Profile visualisieren u. interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Toleranz und Offenheit gegenüber anderen Kulturen entwickeln - Engagement fördern
Trockenräume und kalte Zone der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - Stationen- / Freiarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit entwickeln - Kooperation üben - Zuverlässigkeit und Selbständigkeit entwickeln - zielorientiertes Arbeiten üben
Bevölkerungsentwicklung und daraus resultierende Probleme	<ul style="list-style-type: none"> - Bevölkerungspyramiden auswerten - Modelle und Computersimulationen verwenden, - Präsentationen erarbeiten - Computersimulationen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Offenheit gegenüber Problemen einer wachsenden Weltbevölkerung entwickeln - Präsentieren

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Fach: Ethik		
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Problemfelder der Moral: Natur - wie erlebe ich Natur? Wie beeinflusst sie mein Leben? Zukunftsvision: Möglichkeiten des individuellen Handelns; Ideale, Handlungsmöglichkeiten	mind map; Meinungsbild Meinungsumfrage durchführen lernen eine lokale Einrichtung kennen Zukunftsszenarien entwerfen (Gedankenexperiment)	Gefühle bezüglich der Thematik formulieren Empathie entwickeln Phantasie zielorientiert einsetzen sich mit anderen Meinungen auseinandersetzen konstruktiv Kritik üben in verschiedenen Zusammensetzungen arbeiten
Problemfelder der Moral: Konsum - „Abenteuer im Supermarkt“: Analyse des individuellen Warenkorbs Analyse des generellen Angebots und der Werbung bewusster Konsum: Besuch im Weltladen Ulm / Biobauernhof	Formen des Konsums beschreiben und analysieren eigene Beobachtungen gliedern und in einen übergeordneten Zusammenhang stellen	das eigenen Konsumverhalten beleuchten Standfestigkeit entwickeln

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Französisch		
Inhalte / Themen	Fach- / Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Grammatik	- Stoff von Kl. 6 vertiefen und ergänzen	
Sachfelder des Alltags	- Rollenspiel, szenisches Gestalten umsetzen - Videosequenzen erfassen	
	- eigenständig lernen - mit Wörterlisten (Lehrbuch) und dem Wörterbuch arbeiten - mit Lernsoftware arbeiten	- Eigenverantwortung für individuelle Lernfortschritte übernehmen
	- eine GFS vorbereiten, üben - kleine Präsentationen, Lernplakate erstellen - Material im Internet beschaffen	- Teamfähigkeit stärken
Landeskunde Paris, Toulouse, Pyrenäen	- Frankreichkarte fortführen	

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Gemeinschaftskunde		
Kinder und Jugendliche in Familie und Gesellschaft: Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es in Ulm/Neu-Ulm für Familien und Jugendliche in Krisensituationen?	<ul style="list-style-type: none"> - recherchieren (auch ITG) - Gleichaltrige und Bevölkerung befragen - Experten heranziehen - Gewalt- und Suchtprävention mit einbeziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig Informationen beschaffen - Sensibilität entwickeln gegenüber gesellschaftlichen und familiären Krisensituationen - Kontakte mit Experten knüpfen
Demokratie in der Gemeinde: Welche politischen Initiativen gibt es in Ulm/Neu-Ulm/Alb-Donau-Kreis zur Unterstützung von Familien und Jugendlichen in Krisensituationen?	<ul style="list-style-type: none"> - Politiker befragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen mit Politikern in der Gemeinde machen - mit Hierarchien umgehen

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Geschichte Kl. 7		
Reichstadt Ulm (verbindlich) Burg (Harburg) und Kloster (Wiblingen) (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> - die Vorbereitung der GFS-Präsentation exemplarisch an einer Stationenwanderung der historischen Gebäude Ulms einüben - sich im Stadtarchiv zurechtfinden - die Stadtbibliothek benutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - die Mystifizierung des durch Filme und Romane geprägten Mittelalterbildes durchschauen
Kl. 8		
Industrialisierung und Eisenbahn in Ulm (möglich: Besuch bei IHK, Technik-Museum) Napoleon und Ulm (Schlacht von Elchingen etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Biografien (Ulmer Unternehmerpersönlichkeiten) sowohl historisch als auch romanhaft (vgl. Charakteristik Deutsch Kl. 8) untersuchen - Statistiken (zur Industrialisierung) in Schaubilder umsetzen - mit Karten arbeiten (zu Napoleon) - Denkmäler in Ulm (zum Kaiserreich) und Fotografien (Familie) als Quellen/ zur Veranschaulichung heranziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich mit historischen Persönlichkeiten und der ethischen bzw. nationalen Identität (im Zusammenhang mit der Nationalstaatsbewegung, Fahnen und Uniformen) auseinandersetzen

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7 / 8	
Inhalte Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Latein		
Klasse 7 Entwicklung des römischen Weltreiches Romanisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz nach Sachfeldern erarbeiten - syntaktisch strukturieren beim Umgang mit Texten - sprachliche (auch muttersprachliche) Kompetenzen festigen und erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturelles, historisches Verständnis entwickeln
Klasse 8 Griechenland und Rom Mythologie, Theater, Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachen vergleichen bei der Wortschatzarbeit - fremdsprachliche Kompetenz stärken - strukturiert denken - Textverstehen vertiefen durch Herstellen größerer Zusammenhänge (Bild-, Kartenmaterial, Vergleichstexte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewusstsein einer kulturellen Identität entwickeln

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Mathematik		
Binomische Formeln Einfache Bruchterme Mathematik in der Familie (z.B. Finanzplan für einen Monat) Einsatz eines Geometrieprogrammes	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem GTR umgehen (engl. Fachbegriffe) - Schaubilder in sinnvollen Fenstern darstellen - Messwerte darstellen - Texte bei Anwendungsaufgaben verstehen - Schaubilder u. Tabellen interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Lösungsansätze entwickeln, darstellen und begründen
Physik		
Physik und Musik (5 Std.) Linsen, opt. Geräte (15) Stromkreise (10) Voraussetzung: je 2 Std. in Kl. 7 u. 8 (Bei 2 Std. in KL. 7 und 1 Std. in Kl 8 nur Kerncurriculum erfüllbar)	<ul style="list-style-type: none"> - Protokolle erstellen - Medien zur Präsentation einsetzen (nur möglich, wenn in 7/8 Physik mit jeweils 2 Std. unterrichtet wird) 	

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Musik		
<p>Musik gestalten durch Singen und Musizieren, z.B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassenchor - Klassenorchester - Perkussionsgruppe - Bodypercussion - Rhythmuspattern - Bewegung zur Musik - Sprechstücke 	<ul style="list-style-type: none"> - aktiven Umgang mit Kunstwerken und musikalischem Material vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Fähigkeiten weiterentwickeln - durch Gruppenmusizieren Toleranz üben und Verantwortung übernehmen - kulturelle Umwelt bewusst erleben
Bild. Kunst		
<p>Verlauf und Struktur gestalterischer und künstlerischer Prozesse kennen lernen hier: Museumsbesuch</p> <p>z.B. Stuttgart / München an den dafür vorgesehenen Exkursionstagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitsteilige Verfahren nach ihrer didaktischen Funktion anwenden (PA, GA etc.) - Formen der Rückmeldung unter fachlichen, methodischen und personalen Gesichtspunkten anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - sich persönlich mit einem Werk konfrontieren und produktiv auseinander setzen - miteinander in verschiedenen Zusammensetzungen arbeiten - konstruktiv Kritik üben und Toleranz entwickeln angesichts vielfältiger künstlerischer Ausdrucksweisen

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7 / 8	
Inhalte Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Religion	Klasse 7 (Curriculum 18 Std.)	
<u>Eine Welt / Menschenrechte</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fairer Handel, faire Produktion - Kinderrechte (an Hand aktueller Bsp. wie WM-Sportkleidung) 	<ul style="list-style-type: none"> - angemessen lesen - einen Text erfassen und in eigenen Worten wiedergeben - Ergebnisse für die Mitschüler fixieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilität für andere Menschen entwickeln - Bereitschaft zu sozialem Engagement fördern (Möglichkeiten aufzeigen wie Afrika-Projekt)
<u>Meine Stärken – meine Schwächen</u> (Sucht)		<ul style="list-style-type: none"> - Sinn und Notwendigkeit von Regeln erkennen (Kepler-Kodex)
	Klasse 8 (10 Std.)	
<u>Islam (verstärkt)</u>		<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für andere Kulturen entwickeln - Feindbilder und Klischees entlarven
<u>Firmung /Konfirmation</u> (Religionsmündigkeit) (Reformation)		<ul style="list-style-type: none"> - Entscheidungsfähigkeit für den Glauben stärken

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 7/8	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Sport		
<p>(Fächerübergreifende) Ausdauerschulung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herzkreislauf - Ernährung <p>Berücksichtigung einer Sportart mit regionalem Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - ggf. Kooperation mit Vereinen 	<ul style="list-style-type: none"> - Transfer einüben - Fachsprache erweitern und anwenden - (Regel-) Wissen aufbauen, vertiefen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigeninitiative entwickeln - eigenständig arbeiten - Leistungsbereitschaft entwickeln - Teamfähigkeit stärken und weiterentwickeln
<p>Begleitend: (je nach zur Verfügung stehenden Kapazitäten)</p> <p>Arbeitsgemeinschaften</p> <p>„Jugend trainiert für Olympia“</p> <p>Schulturniere</p> <p>Trendsportarten</p>		