

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 5/6	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Deutsch		
Meine neue Schule und ich	<ul style="list-style-type: none"> - angemessen kommunizieren - situations- und adressatenbezogen sprechen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstvertrauen, Ich-Identität entwickeln - Engagement, Identifikation fördern - Verantwortung übernehmen (Ämter) - Zusammenarbeit üben
Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Lernplanung, Zeitmanagement trainieren - Tagesplan, Wochenplan, Terminplaner erstellen (s. Keller o.ä.) - mehrkanaliges Lernen einüben - rechtshemisphärisches Lernen (s. Klippert, Methodentraining, S.193) - aktives Lesen (5-Schritt-Methode, s. Klippert, S. 96-102, Cornelsen: Lern- und Arbeitst., S. 20) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktives Zuhören trainieren (Ich-Botschaft, Spiegeln)
Donauländer als literarisches Feld	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen beschaffen - mit Nachschlagewerken arbeiten - mit Medien umgehen (z.B. Brief- / e-mail-Kontakte) 	<ul style="list-style-type: none"> - Offenheit, Akzeptanz, Toleranz gegenüber fremden Kulturen entwickeln

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 5/6	
Inhalte / Themen	Fach- / Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Englisch		
Elementary Grammar (rules)	- Heftseiten gestalten (Überschriften, Layout, Farbmarkierungen)	
Wordmaster	- Vokabelheft führen und /oder - Lernkartei anlegen - Lernstrategien entwickeln	
Alltagssituationen	- Rollen spielen - Aufgaben kreativ lösen - Ergebnisse gemeinsam präsentieren	
Our School / My pets	- freies Sprechen trainieren - eine Wandzeitung erstellen - Folien, Bildtexte anfertigen	
Wales / Scotland oder Feste	- Internet-Projekt durchführen (Recherche mit Suchmaschine)	
Französisch (ab Klasse 6)		
Grammatik	- Sprachenübergreifende Farbgebung u. Symbole für Satzglieder u. Zeiten Anwenden	
Sachfelder des Alltags	- Mindmapping	
Wortschatzarbeit	- Lernkartei anlegen	

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 5/6	
Inhalte /Themen	Fach- /Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Erdkunde		
Schwarzwald - eine Naturlandschaft im Heimatraum	- mit Atlas u. Karten arbeiten	- Engagement fördern
Topographie - von Baden-Württemberg bis Europa	- Diagramme auswerten	
Westeuropa	- (Karten-)Skizzen lesen/anfertigen - Plakate erstellen	- Zusammenarbeit üben - Neugierde entwickeln - Präsentieren
Donauländer	- Lerngang vorbereiten, durchführen, auswerten	- Toleranz und Offenheit gegenüber anderen Kulturen entwickeln
Geschichte		
Öffnung der Schule nach außen: - Zeitzeugen aus der Familie - Archäologen	- Gegenwartsbezug herstellen	- Toleranz entwickeln - den eigenen Standort bestimmen
Einbeziehung außerschulischer Lernorte: - Lebenswelt der Jungsteinzeit - Spuren der Romanisierung	- Hefte übersichtlich führen - mit Quellen arbeiten - mit Texten umgehen - Geschichtserzählungen schreiben - in Gruppen arbeiten	

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 5 / 6	
Inhalte Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Latein (ab Klasse 6)		
Wortschatzarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - mit einer Vokabelkartei umgehen - Gedächtnistechniken anwenden 	
Umgang mit Texten	<ul style="list-style-type: none"> - mit Texten kreativ umgehen - Texte visualisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit sinnvoll einteilen (z.B. Klassenarbeitsvorber.)
Die Welt der Antike	<ul style="list-style-type: none"> - ein Kurzreferat halten - Schaubilder erstellen - Formen der Freiarbeit anwenden - fächerverbindend arbeiten (Geschichte) 	
Religion		
Schulgottesdienst	<ul style="list-style-type: none"> - ein Projekt vorbereiten und durchführen 	
Glaubenszeugnisse unserer Heimat: Ulmer Münster	<ul style="list-style-type: none"> - einen Lerngang vorbereiten und durchführen 	
Verantwortlicher Umgang mit Gottes Schöpfung		<ul style="list-style-type: none"> - sensibel mit der Natur umgehen - Verantwortung übernehmen

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 5/6	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Mathematik		
Unsere Schule (datenmäßige Erfassung) Römische Zahlen Stellenwert-Systeme Taschenrechner	<ul style="list-style-type: none"> - mit Partnern, in Gruppen arbeiten - Strichlisten , Tabellen, Diagramme erstellen - Hefte übersichtlich führen (Zeichnen, Farbeinsatz) - exakt mit Lineal u. Zirkel arbeiten - sprachl. exakt formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - zuhören, strukturieren, argumentieren
Biologie		
Freilandbiologie	<ul style="list-style-type: none"> - beobachten, vergleichen, beschreiben - experimentieren 	
Gesundheitserziehung: <ul style="list-style-type: none"> - Ernährung, Bewegung - Zähne - Rauchen, Alkohol 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche protokollieren 	
Naturphänomene		
Boden	<ul style="list-style-type: none"> - selbständig arbeiten 	
Umgang mit Stoffen		<ul style="list-style-type: none"> - im Team arbeiten
Schall	<ul style="list-style-type: none"> - Formen der Freiarbeit anwenden 	
Fliegen	<ul style="list-style-type: none"> - beobachten 	
Quellung	<ul style="list-style-type: none"> - protokollieren 	

Schulcurriculum Kepler-Gymnasium Ulm	Klasse 5/6	
Inhalte / Themen	Fach-/Methodenkompetenzen	Personale, soziale Kompetenzen
Musik		
Besuch von Opern- und Konzertaufführungen	-Lerngang vorbereiten	- kulturelle Umwelt bewusst erleben
Beratung in der Wahl von zu erlernenden Instrumenten		- eigene Fähigkeiten entdecken - Neugierde, Spieltrieb entwickeln
Bau einfacher Instrumente	- experimentieren - Material erfahren	
Musikalisch-künstlerische Tätigkeit in Chor, Orchester, Bläserkreis	-mehrkanalig lernen durch aktiven Umgang mit Kunstwerken	- Fertigkeiten kontinuierlich üben (Langzeiterfahrung)
Bild. Kunst		
Optische Präsentation	- Hefte gestalten (Layout, Struktur)	
Kunststadt Ulm	- Lerngang vorbereiten / durchführen	
Experimentelles Arbeiten (Malerei, Plastik, Medien)	- in Gruppen arbeiten	- eigene Beiträge einschätzen (Selbstevaluation / Bewertungsbögen)
Werkbetrachtung	- mehrkanalig lernen (fächerverbindend: Bild-Text-Musik) - Kunst kreativ und assoziativ rezipieren	
Sport		
Sporttag	- mit Partnern / in Gruppen arbeiten	
Schulturniere		- Verantwortung übernehmen (Spilleitung, Organisation)
„Jugend trainiert für Olympia“		- fair miteinander umgehen
3. Sportstunde / AGs		
Trendsportarten		

